

儿童学专业

Child Studies

<https://childsty.catholic.ac.kr>

在低出生率、老龄化社会，
韩国加图立大学儿童学专业
培养儿童家庭专家



专业介绍

儿童学将重点放在人类发育过程中的儿童时期，是一门探索生态学环境，即家庭、教育机构、社会及文化对儿童的影响，研究儿童幸福生活的学科。儿童学专业致力于培养紧随未来社会变化具备解决实际问题的能力，且兼备理论与实践的儿童家庭专家。为此，本学科的目标在于培养婴幼儿保育与教育、儿童咨询、游戏治疗及家庭相关领域的人才。

本科教学课程

1年级

儿童学概论

2年级

幼儿教育论、婴·幼儿发育、语言指导、儿童音乐、幼儿教育课程、儿童美术、家庭关系、儿童权利与福利、保育教师论

3年级

游戏指导、儿童健康教育、儿童家庭研究方法论、韩国家庭生活文化、儿童数学指导、儿童生活指导、儿童咨询、儿童游戏治疗、儿童观察与行为研究、婴幼儿社会情绪指导、幼儿教学方法、儿童安全管理、婴·幼儿保育项目开发与评价

4年级

保育实习、特殊儿童理解、家庭生活教育论、儿童科学指导、家庭福利、儿童心理检查、家庭治疗、精神健康、父母教育、青少年发育、幼儿园运营管理、游戏治疗观察与实习

本科主要教学科目具体说明

• 幼儿教育论

本课程学习幼儿教育的哲学与历史、教育课程、教学与学习方法等全方位内容。

• 婴·幼儿发育

本课程学习婴幼儿的身体、认知、语言、社会性及情绪发育。

• 家庭关系

本课程学习家庭成员间的关系和家庭相互作用的特征，培养使用儿童家庭咨询基础资料的能力。

• 保育实习

为获得保育教师2级资格证，在保育设施实习。

研究生教学课程

硕士课程

儿童学专业、家庭学专业

公共必修

儿童家庭基础统计

专业必修

研究方法论、论文研究I、论文研究II

前辈们的秘-诀！



从儿童学可以研究人类的一生

赵熙京 02级
绿色未来树木托儿所所长

大家好。我曾就读于生活科学部儿童学，从学术层面上对人类从婴幼儿时期到青少年时期、老年期的整个过程进行了学习。这些领域给我带来了学习的乐趣，之后在一次与专业相关的托儿所实习中，我感受到了与孩子们打交道的工作的魅力，因此我一毕业，就成为了一名托儿所教师。

在托儿所担任教师期间，我与孩子、孩子的父母、祖父母建立各种人际关系，为他们提供帮助，在这方面上本科里学到的各种学术知识给了我很大帮助。作为教师，为了获得学习与成长的机会，我跳槽到了一家更有体系的企业托儿所，在那里工作了10年，做到了主任教师。在工作期间，我接触到很多婴幼儿期的孩子，在与他们的相处中，我感受到了自身专业知识的不足。因此在进入教育研究生院后，我更加深入地学习和思考在教育现场与孩子和孩子父母相处时遇到的各个问题，并将学术知识融入到教学现场中，获得了另一番的成就感与快乐，这也是我能够长期从事教师工作的原因之一。在结婚后，因为怀孕和育儿，我离开了公司在家休息。当我也成为一名母亲之后，我更加理解在教育现场遇到的父母的心情，也再次思考了托儿所在帮助家庭上的作用。我抱着这样的想法再次回到教育现场，如今担任企业托儿所所长。

儿童学是一门研究“人的一生”的学科，仅凭这一点就颇具魅力，但同时我作为托儿所从业人员，儿童学是我在接触许多人的生活时，能够充分理解他们，为他们提供帮助的基础。希望儿童学的学弟学妹们在走向社会后，可以基于对“人的一生”的理解，在人际交往上积累更多的经验，成为出色完成本职工作的人才。

毕业后就业方向

托儿所保育教师、幼儿园教师、儿童咨询师、游戏治疗师、特殊儿童教师、课后儿童指导师、儿童发育专家、儿童文学家、儿童音乐家、儿童用教材·教学用具及电脑软件制作者、儿童相关企业与媒体、儿童电视台、儿童福利机构、家庭咨询师、健康家庭师等

教授介绍



文赫峻

儿童发育/儿童教育

辰有林

儿童发育/儿童社会情绪发育